

10.7.4 Gleichrichter-Röhren

Röhren-Datenbücher geben nur sehr selten die an der Röhre abfallende Fluss-Spannung an, obwohl hiervon der Netzteil-Innenwiderstand ganz erheblich abhängt. Beim oberflächlichen Durcharbeiten derartiger Tabellen gewinnt man schnell den Eindruck, die Hauptkriterien seien maximale Strom- und Spannungsbelastbarkeit. Wie groß die Unterschiede sein können, zeigt **Abb. 10.7.6**. Besonders überraschend ist, dass bereits die Datenblattangaben differieren: Eine 1952er Philips-GZ34 ist etwas anders als eine 1958er Philips-GZ34, eine heute produzierte 5Y3-GT hat mit einer vor 50 Jahren gebauten 5Y3-GT nicht mehr viel gemein.

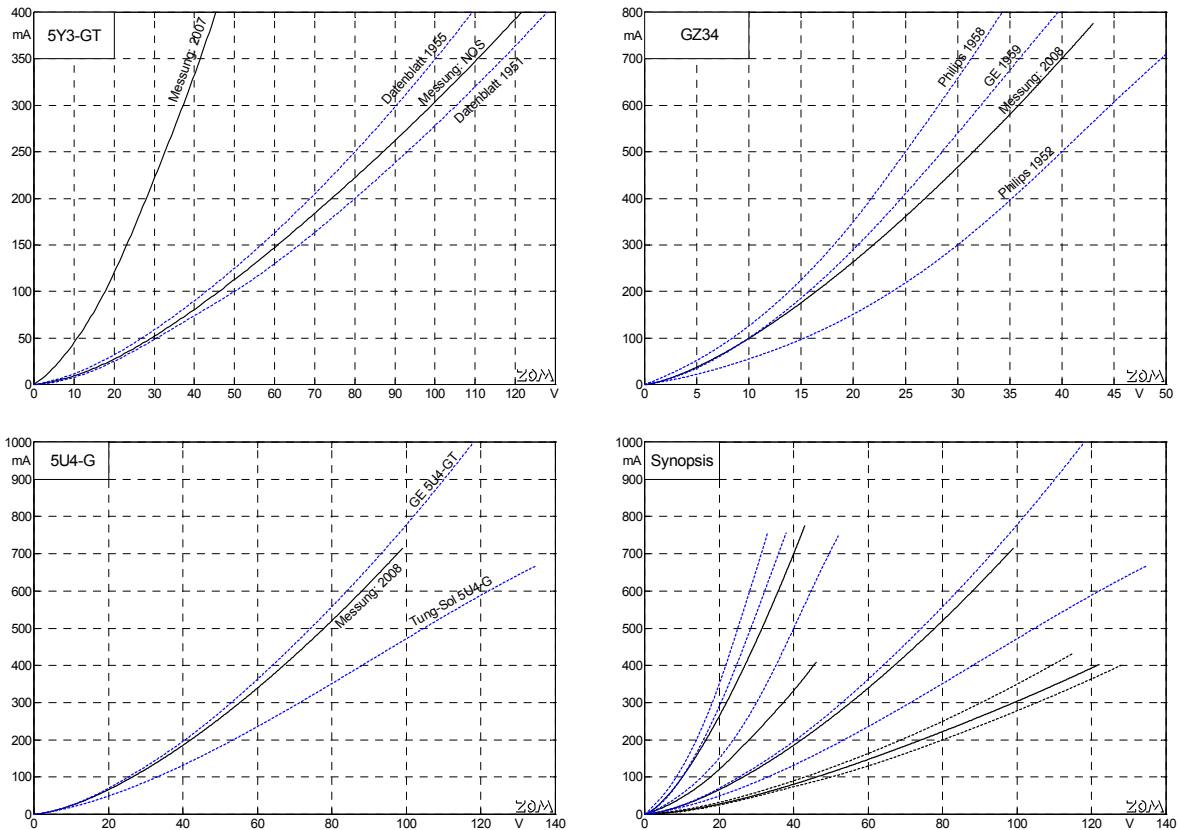


Abb. 10.7.6: In Flussrichtung betriebene Gleichrichterröhren: U/I-Diagramme.

Zu den meisten der heute angebotenen Röhren gibt es keine verbindlichen **Datenblätter**. Der Grund dürfte der folgende sein: Da entschließt sich der expandierende Gitarren-Großhandel Zupfa* GmbH & Co KG, in sein Sortiment künftig auch Röhren aufzunehmen. Der Vertriebs-Assistent hatte zuvor mit bunten Powerpoints leckere Tortengrafiken an die Wand geworfen, VT-117a, VT-11 und insbesondere VT-1 hatten euphorisch zugestimmt, und der GF hatte genickt. Also: Röhren. Man bestellt bei Herrn Li* oder Wu* oder Glang-Hi*, schickt das vom Designer für teures Geld entworfene Logo als Attachment, und erhält 4 Wochen später die ersten "eigenen" Röhren, made by Zupfa. Beschreibung im zwischenzeitlich entworfenen Ad: "Eine echte GZ34 mit voller Leistung". Oder: "Erstklassige GZ34, dicker Bulb, macht den Sound hörbar weicher, Reproduktion der klassischen Philips-Tube". Datenblatt? Lieber nicht, weil: Sollten Herr Li* oder Herr Wu* oder Herr Glang-Hi* eines Tages nicht mehr liefern können oder wollen, muss schnell Ersatz bei Herrn Wassili* (oder Herrn Wischnorschow* oder Herrn Slochisow*) bestellt werden können – aber natürlich unterm gleichen Logo. Da würden Datenblätter eher stören. Nastrowje!

* Jede Ähnlichkeit mit vergangenen, existierenden oder künftigen Namen ist rein zufällig...